

PGT PETITE ENFANCE - PRIORISATION DES ACTIONS (réactualisé en décembre 21)

Axe stratégique :

I - Améliorer la répartition de l'offre d'accueil sur le territoire de Mont de Marsan Agglomération

AXE STRATEGIQUE I	OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	FICHES ACTIONS
<p>I – Améliorer la répartition de l'offre D'accueil sur le territoire de Mont de Marsan Agglomération</p>	<p>OI 1 : Conserver un taux de couverture de l'offre supérieur à la moyenne départementale</p>	<p>OO 1 : Pérenniser l'offre collective existante sur le territoire</p>	<p>Fiche 1 : Maintenir ou augmenter le nombre actuel de places dans toutes les structures collectives.</p>
		<p>OO 2 : Proposer une offre diversifiée</p>	<p>Fiche 2 : Maintenir l'offre d'accueil familial.</p>
		<p>OO 3 : Développer le guichet unique</p>	<p>Fiche 3 : Intégrer la future crèche de la Base Aérienne au guichet unique mis en place par le RPE pour les deux places civils.</p>
		<p>OO 4 : Renforcer l'attractivité du métier d'assistant maternel</p>	<p>Fiche 4 : Organiser un forum de la petite enfance</p>
	<p>Fiche 5 : Organiser un partenariat avec Pôle Emploi</p>		
	<p>OI 2 : Mener une réflexion autour d'alternatives pour répondre au souhait d'accueil collectif des familles (notamment pour la socialisation de leurs enfants)</p>	<p>OO 1 : Pérenniser l'activité des assistants maternels exerçant en Maison d'Assistants Maternels (MAM)</p>	<p>Fiche 6 : Étudier la possibilité d'une coordination des équipes des MAM en collaboration avec le RPE, la PMI et la CAF.</p>
		<p>OO 2 : Organiser l'offre collective des MAM sur le territoire</p>	<p>Fiche 7 : Élaborer une cartographie de l'offre sur le territoire afin d'aiguiller les porteurs de projets vers des secteurs où le taux de couverture est plus faible et où des MAM ne sont pas déjà implantées.</p>
	<p>OI 3 : Favoriser la mixité sociale</p>	<p>OO 1 : Encourager l'accueil de familles précaires au sein des Établissements d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE)</p>	<p>Fiche 8 : Obtenir le bonus mixité sociale pour au moins une structure sur le territoire</p>
			<p>Fiche 9 : Développer un support de communication en vue d'informer les familles précaires de la possibilité d'accueil en EAJE.</p>

Axe stratégique :

II- Répondre aux demandes des familles à besoins spécifiques

AXE STRATEGIQUE II	OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	FICHES ACTIONS
II – Répondre aux demandes des Familles à besoins spécifiques	OI 1 : Proposer des actions innovantes pour répondre aux familles à besoins spécifiques (horaires atypiques, week-ends, nuits, demandes d'urgence)	OO 1 : Améliorer l'offre collective pour répondre aux besoins spécifiques	Fiche 10 : Modifier les horaires et jours d'ouvertures de deux structures du CCAS.
		OO 2 : Favoriser et valoriser l'offre individuelle de qualité sur ces accueils spécifiques	Fiche 11 : Mettre en place au sein du RPE un "pool remplacement" d'assistants maternels.
		OO 3 : Développer l'offre de la garde à domicile	Fiche 12 : Réaliser un partenariat avec les prestataires de garde à domicile, et le BIJ pour répondre à ces besoins.
	OI 2 : Faciliter l'accès aux modes d'accueil pour les familles en insertion professionnelle	OO 1 : Promouvoir le dispositif de la CAF « crèche Avip »	Fiche 13 : Répondre à l'appel à projet crèche à Vocation d'Insertion Professionnelle (Avip) pour au moins une structure du territoire.
	OI 3 : Garantir l'inclusion des enfants en situation de handicap ou à besoins particuliers dans les différents lieux et modes d'accueil	OO 1 : Favoriser l'inclusion des enfants	Fiche 14 : Développer le réseau entre le RPE, les professionnels petite enfance (y compris les AM), l'Éducation Nationale, le périscolaire, la référente handicap de Mont de Marsan Agglomération, la JPA, le CAMSP, la pédiatrie.
		OO 2 : Instaurer une démarche de prévention et de repérage des enfants en difficulté dès la petite enfance	Fiche 15 : Mettre en place des actions de repérage et de prévention avec du personnel qualifié spécifique et développer des partenariats extérieurs
		OO 3 : Poursuivre l'accompagnement et la formation des assistants maternels dans ce domaine	Fiche 16 : Développer la communication auprès des familles sur les possibilités d'accueil des jeunes enfants à besoins particuliers (EAJE / Accueil individuel) Fiche 17 : Proposer un accompagnement spécifique à domicile des AM accueillant des enfants à besoins spécifiques (avec PMI, RPE et JPA?) et orienter les AM vers la formation continue.
		OO 4 : Promouvoir le dispositif de la CAF "bonus inclusion"	Fiche 18 : Valoriser le bonus inclusion handicap.
	OI 4 : Co-construire l'offre d'accueil des enfants scolarisés en toute-petite-section	OO 1 : Orchestrer l'offre d'accueil des enfants scolarisés en toute-petite-section	Fiche 19 : Organiser un comité de pilotage avec l'ensemble des acteurs de la petite enfance, de l'Éducation Nationale et du périscolaire afin de mener une réflexion sur l'accueil de ces tout-petits.

Axe stratégique :

III- Améliorer la qualité de l'information faites aux usagers, par la promotion du guichet petite enfance coordonné et la valorisation des actions menées

AXE STRATEGIQUE III	OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	FICHES ACTIONS
<p>III- Améliorer la qualité de l'information faites aux usagers, par la promotion du guichet petite enfance coordonné et la valorisation des actions menées</p>	<p>OI 1 : Développer le service du RPE (visibilité, communication, moyens humains, etc.)</p>	<p>OO 1 : Garantir des moyens humains suffisants pour mener de manière efficiente les missions et le développement du service</p>	<p>Fiche 20 : Garantir 4 ETP sur le service du RPE</p>
		<p>OO 2 : Élaborer un plan de communication pour assurer une meilleure visibilité et attractivité du service</p>	<p>Fiche 21 : Travailler avec le service communication suite au changement de nom (RAM = RPE) pour une meilleure visibilité et pour faire connaître l'ensemble des missions et des actions du service.</p>
	<p>OI 2 : Valoriser le secteur de la petite enfance (et de la parentalité)</p>	<p>OO 1 : Offrir un lieu unique regroupant des services aux familles</p>	<p>Fiche 22 : Réfléchir à la création d'une Maison de la Petite Enfance (et de la parentalité).</p>
		<p>OO 2 : Centraliser et diffuser les informations, les données et les événements mis en place en matière de petite enfance (et de soutien à la parentalité) sur le territoire</p>	
		<p>OO 3 : Déployer et articuler des actions autour de la petite enfance et du soutien à la parentalité</p>	

Axe stratégique :

IV- Animer un observatoire des conditions locales d'accueil des jeunes enfants

AXE STRATEGIQUE IV	OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	FICHES ACTIONS
<p>IV- Animer un observatoire des conditions Locales d'accueil des jeunes enfants</p>	<p>OI 1 : Avoir une vision globale des conditions locales d'accueil des jeunes enfants sur le territoire</p>	<p>OO 1 : Évaluer les besoins de la population en terme de petite enfance (et de soutien à la parentalité)</p>	<p>Fiche 23 : Réaliser un audit par un prestataire spécialisé.</p>
		<p>OO 2 : S'approprier les données des différents acteurs du territoire et articuler les actions qui en découlent</p>	

ENFANCE

Annexe II – 2

Le Thème de l'enfance de 3 à 11 ans

Axe stratégique :

AXE STRATEGIQUE I : Favoriser l'épanouissement et le bien-être, en prenant en compte les intérêts et besoins des enfants en cohérence avec le projet d'école

AXE STRATEGIQUE I	OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	FICHES ACTIONS
I – Favoriser l'épanouissement et le bien-être, en prenant en compte les intérêts et besoins des enfants en cohérence avec le projet d'école	OI 1 : Maintenir une offre qualitative et diversifiée : développer une offre de loisirs et culturelle accessible à tous	OO 1 : Soutenir les projets existants et développer les activités artistiques	<p>Fiche 1 : Participation à des projets artistiques existants (par exemple orchestre à l'école en lien avec le périscolaire, atout coeur, etc.)</p> <p>Fiche 2 : Proposition de pratiques artistiques dans les accueils de loisirs : musique, théâtre, danse, expression corporelle, jeux de rôle, déguisements, arts plastiques...</p> <p>Fiche 3 : Développement de loisirs de proximité (sortie cinéma, musée...)</p> <p>Fiche 4 : Proposition d'une offre culturelle à destination des enfants de 3 à 11 ans par le Théâtre de Gascogne (spectacles proposés à destination de cette tranche d'âge)</p> <p>Fiche 5 : Proposition d'EAC (Education Artistique et Culturelle) à destination de cette tranche d'âge. Ces propositions peuvent être développées sur des thématiques spécifiques en lien avec les objectifs du présent PGT (<i>égalité filles-garçons / sensibilisation à l'écologie / ateliers intergénérationnels / inclusion d'enfants en situation de handicap sur les spectacles et EAC (travail avec l'IME notamment) / favoriser la mixité sociale (ex de 50m la saison dernière / école politique de la ville + école PNR)</i>)</p>
		OO 2 : Poursuivre et développer le partenariat avec d'autres équipements et services (Pôle culturel, Médiathèques, IDEM Saint Pierre du Mont, bibliothèques, ludothèques, musée, etc;)	<p>Fiche 6 : Participation à des événements organisés dans des équipements communautaires (prioritairement la Médiathèque et le Pôle Culturel)</p> <p>Fiche 7 : Développement d'interventions favorisant le rapport aux livres, à l'imaginaire, aux contes, à l'écriture, à la musique...</p> <p>Fiche 8 : Développement du partenariat avec la médiathèque du Marsan (prêt de livres en complément des BCD, intervention des conteuses sur certains temps d'accueil, visite des expositions avec les enfants et découverte de la médiathèque, etc.)</p> <p>Fiche 9 : Travail avec les enfants sur le fond documentaire des BCD pendant la pause méridienne autour de projets/thématiques (ex. exposition, etc.)</p>
		OO 3 : Renforcer et développer les actions de sensibilisation aux différentes cultures	<p>Fiche 10 : Développement des actions de découverte et d'apprentissage autour des cultures</p> <p>Fiche 11 : Organisation des échanges</p> <p>Fiche 12 : Association des enfants aux actions qui seront menées dans le cadre du festival Yeraz = découverte de la culture arménienne</p>
		OO 4 : Sensibiliser et éveiller à l'apprentissage des langues	<p>Fiche 13 : Initiation des enfants aux langues étrangères et régionales (classe occitane)</p> <p>Fiche 14 : Sensibilisation des enfants à l'apprentissage de la langue des signes ou autres langages</p>
	OI 2 Maintenir une offre qualitative et diversifiée : développer auprès des enfants une offre sportive	OO 1 : Diffuser et vulgariser l'information sur les différentes disciplines à partir des sites sportifs et des événements sportifs	Fiche 15 : Participation à des événements sportifs organisés sur le territoire
		OO 2 : Valoriser les actions des associations sportives de proximité	Fiche 16 : Développer les partenariats avec les services des sports des communes qui développent des actions pour le public des 3 -11 ans et autres partenaires
		OO 3 : Maintenir et développer les activités sportives, les découvertes et les activités nouvelles (lutte, judo, etc.)	Fiche 17 : Participation à des activités organisées par des associations
	OI 3 Maintenir une offre qualitative et diversifiée: développer les démarches scientifiques, technologiques et multimédia	OO 1 : Réaliser des démarches d'investigations : recherches documentaires, observations, expériences, etc.	<p>Fiche 18 : Contribution à l'apprentissage de la natation et des activités physiques et sportives (collectives / individuelles – libres / encadrées)</p> <p>Fiche 19 : Organisation d'activités de découvertes scientifiques et techniques</p> <p>Fiche 20 : Initiation des enfants à la culture scientifique</p> <p>Fiche 21 : Participation à la fête annuelle de la science</p> <p>Fiche 22 : Organisation de la semaine des activités scientifiques (Dir. Politique de la ville)</p>
		OO 2 : Développer des activités multimédias en partenariat avec les acteurs du territoire.	<p>Fiche 23 : Mise en place en priorité de pratiques autour des médias (radio, télévision, presse, Internet)</p> <p>Fiche 24 : Poursuite du dispositif des écoles numériques pour les écoles élémentaires</p>
	OI 4 : Respecter les rythmes et les besoins de l'enfant : renforcer les actions de prévention en matière de santé, sanitaire et sécurité	OO 1 : Rendre les enfants acteurs en matière de santé, sécurité et prévention	<p>Fiche 25 : Sensibilisation des enfants aux mesures d'hygiène et de protection</p> <p>Fiche 26 : Sensibilisation des enfants à certains risques majeurs sur les lieux de vie (école, domicile)</p> <p>Fiche 27 : Sensibilisation des enfants à la nutrition (alimentation saine et équilibrée), à l'importance de pratiquer une activité physique régulière et d'avoir un temps de sommeil régulier (inscrire l'enfant dans un mode de vie équilibré et durable)</p> <p>Fiche 28 : Mise en place du plan petit déjeuner à l'école en lien avec l'Education Nationale</p> <p>Fiche 29 : Accueil de jeunes en service sanitaire pour développer des actions de prévention auprès des enfants, en lien avec l'IFSI</p>

		OO 2 : Observer les enfants lors des temps de détente , les temps « morts » les temps sans proposition d'activités ou d'animation , les temps libres des enfants	Fiche 30 : Organisation des espaces pour une utilisation des enfants en toute autonomie et en toute sécurité.
OI 5 : Respecter les rythmes et les besoins de l'enfant : faciliter l'organisation et la cohérence des différents temps pour l'enfant et la famille		OO 1 : Organiser les différents temps de la journée de l'enfant	Fiche 31 : Mise en cohérence des projets pédagogiques école et périscolaire dans le cadre de la nouvelle organisation des rythmes scolaires
		OO 2 : Gérer la libération de tensions	Fiche 32 : Organisation de temps d'expressions et d'échanges
		OO 3 : Aménager la semaine scolaire	Fiche 33 : Concertation et échanges tout au long de l'année pour une cohérence entre les différents temps éducatifs
		OO 4 : Mettre en place des sorties ou des projets dans les structures favorisant la découverte de nouveaux environnements	Fiche 34 : Organisation de visites de sites environnementaux qui valorisent le patrimoine de l'Agglomération Fiche 35 : Organisation de sorties aux musées, à la médiathèque Fiche 36 : Mise en place de projets partagés avec différents acteurs présentant différents environnements. Fiche 37 : Organisation de séjours dans le cadre des accueils extrascolaires de l'été.

AXE STRATEGIQUE II : Contribuer à former des citoyens responsables et autonomes

AXE STRATEGIQUE II	OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	FICHES ACTIONS
II – Contribuer à former des citoyens responsables et autonomes	OI 1 Poursuivre les actions en faveur de la participation et de l'engagement citoyen des enfants	OO 1 : Favoriser le bien vivre ensemble et observer les relations des enfants, les rendre acteurs et les impliquer dans leurs différents lieux de vie	Fiche 38 : Organisation d'activités favorisant la citoyenneté Fiche 39 : Mise en place d'ateliers sur le comportement responsable avec la PJJ Fiche 40 : Mise en place d'outils pour rendre l'enfant acteur des projets/activités proposés Fiche 41 : Organisation de temps d'échanges entre les enfants Fiche 42 : Création de conseils d'enfants et/ou un conseil communautaire d'enfants
		OO 2 : Développer et valoriser les actions éducatives relatives à la connaissance des droits et devoirs des enfants	Fiche 43 : Sensibilisation des enfants à la convention CIDE (Convention Internationale des Droits de l'Enfant) Fiche 44 : Élaboration des règles de vie entre les différents temps de l'enfant au titre de la cohérence et continuité éducative
		OO 3 : Mettre en œuvre des actions sur la sécurité routière : respect code de la route, signalisation, etc.	Fiche 45 : Développement des actions d'éducation à la sécurité routière Fiche 46 : Projet vélo sur les temps périscolaires et scolaires (permis vélo / permis piéton)
		OO 4 : Développer les actions de prévention et secourisme	Fiche 47 : Sensibilisation des enfants aux gestes de premiers secours
		OO 5 : Gérer et réguler les situations de tensions et d'incivilités	Fiche 48 : Mise en oeuvre des règles de vie coconstruites avec les enfants Fiche 49 : Proposition de résolution des conflits avec et/ou par les enfants Fiche 50 : Mise en oeuvre de procédures de gestion des situations particulières
	OI 2 Renforcer le lien social, la mixité sociale et intergénérationnelle pour construire la fraternité	OO 1 : Maintenir et développer les rencontres intergénérationnelles (partenariats avec les EHPAD et clubs de 3ème âge)	Fiche 51 : Impulsion et mise en place d'échanges intergénérationnels Fiche 52 : Développement de l'esprit de coopération intergénérationnelle
		OO 2 : Mettre en œuvre des actions favorisant la mixité sociale	Fiche 53 : Impulsion et organisation d'animations, de manifestations sur l'ensemble sur territoire
		OO 3 : Sensibiliser les enfants aux différentes valeurs citoyennes et humanistes	Fiche 54 : Mise en place d'activités où l'enfant est acteur du projet Fiche 55 : Participation à des activités à vocations sociales, humaines et solidaires
	OI 3 Lutter contre toutes les discriminations et promouvoir l'égalité	OO 1 : Favoriser l'égalité garçons/filles	Fiche 56 : Proposition d'activités et d'animations mixtes Fiche 57 : Sensibilisation des enfants à cette thématique à travers divers ateliers
		OO 2 : Eduquer à la laïcité et aux valeurs républicaines	Fiche 58 : Mise en place d'ateliers d'échanges, de jeux
		OO 3 : Sensibiliser les enfants à la question du handicap	Fiche 59 : Participation aux événements locaux ou nationaux visant à sensibiliser au handicap (journée de l'autisme, trisomie, etc.)
	OI 4 Encourager à adopter un comportement écocitoyen et poursuivre les actions en faveur du développement durable	OO 1 : Impliquer les enfants et les acteurs dans une consommation durable, éco-responsable et aux gestes écocitoyens (recyclage des déchets, économies d'énergie)	Fiche 60 : Mise en place d'ateliers de jardinage pédagogique partagés par l'ensemble de la communauté éducative Fiche 61 : Participation à des actions de lutte contre la pollution des milieux naturels (écologie marine...) partagés à l'échelle communautaire et/ou à l'échelle de l'école Fiche 62 : Déploiement des partenariats existants sur des communes du territoire Fiche 63 : Partage de pratiques Fiche 64 : Mise en oeuvre d'actions pour lutter contre le gaspillage alimentaire sur la restauration scolaire

		OO 2 : Soutenir les actions éducatives en faveur du développement durable et de l'écologie	Fiche 65 : Sensibilisation des enfants aux impacts sociaux et environnementaux dans les projets et actions mis en place avec eux
--	--	---	---

AXE STRATEGIQUE III : Promouvoir l'égalité des chances en améliorant l'accès aux pratiques

AXE STRATEGIQUE III	OBJECTIF INTERMÉDIAIRE	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	FICHES ACTIONS
III - Promouvoir l'égalité des chances en améliorant l'accès aux pratiques	OI 1 Proposer une offre éducative équilibrée et de qualité sur le territoire	OO 1 : Créer des partenariats	Fiche 66 : Contribution au développement de nouvelles offres éducatives
		OO 2 : Favoriser la qualification et la formation des personnels	Fiche 67 : Maintien et développement des offres de formation pour le personnel
		OO 3 : Mutualiser les compétences et les ressources en favorisant leur mobilité sur le territoire communautaire	Fiche 68 : Mise en place d'actions visant à favoriser la mutualisation des compétences entre agents du territoire Fiche 69 : Encouragement des agents à la mobilité sur le territoire
		OO 4 : Offrir un cadre de travail harmonisé aux agents	Fiche 70 : Mise en place de procédures communes et partagées Fiche 71 : Harmonisation des pratiques managériales (temps de préparation, de réunion, outils communs, etc.)
	OI 2 Co-construire la réussite éducative en impliquant parents, enfants et professionnels	OO 1 : Soutien à la parentalité : axe transversal pour mobiliser l'ensemble des acteurs éducatifs	Ces actions sont détaillées dans la thématique "parentalité" du PGT
		OO 2 : Mettre en œuvre des actions d'accompagnement à la scolarité	Fiche 72 : Pérennisation du CLAS sur les quartiers prioritaires et les dispositifs de droit commun Fiche 73 : Généralisation des études surveillées dans les accueils périscolaires pour proposer un temps de devoirs aux familles et aux enfants
		OO 3 : Favoriser l'autonomie des enfants et la réussite scolaire et éducative	Fiche 74 : Poursuivre les programmes de réussite éducative (PRE) à destination des enfants des quartiers de la politique de la ville, comme outil de partenariat en réponse aux difficultés scolaires, sociales et éducatives Fiche 75 : Organisation d'une veille pour les autres secteurs du territoire afin d'adapter ou d'étendre, au besoin, les dispositifs proposés
		OO 4 : Impliquer les parents, les mettre au cœur de la réussite scolaire et éducative de leur enfant	Fiche 76 : Création d'espaces adaptés, Fiche 77 : Création d'actions éducatives concertées, co animation... + Autres dispositifs proposés dans le cadre de la parentalité
		OO 5 : Développer une information personnalisée auprès des familles	Fiche 78 : Utilisation des outils numériques pour une diffusion de l'information via l'espace famille
	OI 3 Contribuer à la lutte contre l'échec et le décrochage scolaire	OO 1 : Collaborer avec les différents partenaires présents autour de l'enfant	Fiche 79 : Mise en place des groupes de réflexion à partir de cible pour une mise en œuvre expérimentale
		OO 2 : Favoriser la réussite des enfants en les intégrant dans des dispositifs d'accompagnement	Fiche 80 : Organisation des expositions du travail réalisé par les enfants Fiche 81 : Création d'une rubrique dans les supports de communication de L'agglomération Fiche 82 : Mise en place des ateliers « Coup de Pouce » au sein des QPV
	OI 4 Garantir l'inclusion des enfants à besoins particuliers sur tous les temps	OO 1 : Favoriser l'inclusion des enfants à besoins particuliers	Fiche 83 : Mise en place de projets d'accueil périscolaire, extrascolaire et de PAI visant à améliorer l'accueil des enfants à besoins particuliers
		OO 2 : Contribuer à expérimenter les dispositifs partenariaux inclusifs	Fiche 84 : Mise en place d'animateurs renforts dans les structures en lien avec les besoins des enfants et la référente handicap/inclusion Fiche 85 : Développement du partenariat avec la cellule départementale (JPA) Fiche 86 : Mise en place de dispositifs d'accueil inclusifs (exemple DAR et UEMA)
		OO 3 : Homogénéiser progressivement les pratiques d'accueil sur le territoire communautaire	Fiche 87 : Veiller à l'accessibilité des bâtiments scolaires et des structures d'accueil collectif de mineurs (mobiliier, matériel)
		OO 4 : Garantir la continuité d'accueil sur tous les temps de l'enfant	Fiche 88 : Développement de partenariats avec les parents, le service départemental landais de l'école inclusive (ex. PIAL, enseignant référent, équipe de suivi de scolarisation, équipe éducative, etc.) et les acteurs du secteur médico social
		OO 5 : Poursuivre la formation des personnels pour l'accueil inclusif	Fiche 89 : Accompagnement des agents sur le terrain par la référente Handicap, les organismes de formation, etc.
	OI 5 Construire des passerelles entre les différents accueils du territoire proposés aux enfants de 0 à 15 ans	OO 1 : Veiller à la cohérence et à la continuité des accueils des 10 -15 ans en développant les liens entre ALSH (péri et extra) et accueils jeunesse (BIJ, espace ados) afin d'assurer la transition	Fiche 90 : Développement des actions communes entre les 10/11 ans et les 12/14 ans les 2/6 ans
		OO 2 : Veiller à la cohérence et à la continuité des accueils des 2-6 ans en développant les liens entre ALSH (péri et extra) et accueils petite enfance (crèches, RAM, MAM, etc.) afin d'assurer la transition	Fiche 91 : Développement des actions communes entre les 2/3 ans et les 3/6 ans
		OO 3 : Permettre la mise en relation les acteurs de chacune des structures locales	Fiche 92 : Développement de la connaissance des dispositifs existants par les acteurs locaux Fiche 93 : Création de temps d'échanges entre les différents acteurs locaux

Annexe II – 2

Le Thème de l'enfance de la jeunesse et de la vie étudiante 12-30 ans

Les axes stratégiques déclinés en objectifs intermédiaires et opérationnels sur les cinq champs

AXE STRATEGIQUE I	OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	FICHES ACTIONS		
Améliorer la communication auprès des jeunes et la différencier selon les principales tranches d'âges	OI 1 : Développer l'information, la communication pour que les jeunes soient informés des dispositifs qui les concernent	OO1 : Renforcer la fonction ressource de l'information au niveau local par une démarche collective de production de données en développant notamment, les partenariats avec les autres acteurs jeunes et les acteurs thématiques du logement, de la santé, de la culture, loisirs, etc.	Fiche 1	Recensement/ actualisation des dispositifs locaux	
			Fiche 2	Utiliser les dispositifs connexes	
		OO2 : Élaborer le projet d'Information Jeunesse en concertation avec les jeunes du territoire	Fiche 3	Mise en place d'un collectif/instance Jeunes	
		OO3 : Accompagner l'information jeunesse dans ses évolutions pour renforcer la proximité avec les jeunes en ciblant les lieux d'accueils, la stratégie numérique et le hors les murs	Fiche 4	Aller vers les jeunes : communes rurales, ets scolaires, QPV	
			Fiche 5	Création d'une web application	
	OI 2 : Faire connaître et reconnaître l'action des jeunes auprès de leurs pairs, des familles et des institutions	OO1 : Faire connaître et reconnaître l'action des jeunes auprès de leurs pairs, des familles et des institutions	Fiche 6	Utiliser les différents canaux de communication (sites et réseaux sociaux des partenaires, presse locale, journaux des collectivités,...)	
	OI 3 : Former les acteurs intervenant dans le champ de l'information jeunesse	OO1 : Permettre aux acteurs d'acquérir les compétences pour délivrer une information de qualité	Fiche 7	Aller vers les jeunes	
	AXE STRATEGIQUE II	OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	FICHES ACTIONS	
	Favoriser l'épanouissement et le bien-être	OI 1 : Offrir des loisirs éducatifs, développer sa relation à l'autre	OO1 : Développer des lieux de rencontre sur le territoire, des espaces jeunes	Fiche 9	Créer un groupe de travail prospectif sur le développement d'accueils jeunes
			OO2 : Organiser des temps de rencontre dans différents lieux fréquentés par les jeunes pour de l'animation	Fiche 10	Recenser les lieux dédiés aux accueils jeunes et identifier les structures susceptibles d'accueillir des temps d'animations
OI 2 : Contribuer à la mise en œuvre d'actions et de prévention en matière de santé		OO1 : Déployer et articuler des actions autour de l'estime de soi/développement des compétences psychosociales ,de la gestion du stress et de la gestion de la violence	Fiche 11	Proposer des ateliers adaptés aux différents publics et à leurs besoins spécifiques.	
OI 3 : Favoriser l'insertion sociale et territoriale des étudiants		OO1 : Améliorer et simplifier l'accès à l'action sociale en faveur des étudiants	Fiche 12	Améliorer les conditions de vie et de travail des étudiants (assistante sociale MAD du CROUS	
			Fiche 13	Accompagner les étudiants dans leurs démarches liées à la vie quotidienne	
		OO2 : Améliorer l'accès aux soins des étudiants	Fiche 14	Identifier les besoins et les solutions possibles en matière de santé :	
		OO3 : Éviter les situations d'isolement / Prévenir les risques psychologiques / Orienter vers des structures spécialisées	Fiche 15	Promouvoir les dispositifs existants	
			Fiche 16	Création d'un espace loisirs détente partenaire	
		OO4 : Proposer un lieu aux fonctionnalités multiples Maison des étudiants (MDE)	Fiche 17	Création d'espaces : espace co-working et espaces détente/loisirs/partenaires	
		OO5 : Accompagner les étudiants dans la mise en œuvre de projets extra-	Fiche 18	Faciliter la mise en place d'actions sollicitées ou mise en œuvre par les étudiants	
			Fiche 19	Mise en place d'un Bureau des Étudiants inter-établissements d'enseignement supérieurs	

		scolaires	Fiche 20	Accompagner les projets initiés par les étudiants
		OO6 : Attirer et retenir les étudiants	Fiche 21	Développer l'alternance en s'appuyant sur les engagements collectivités/entreprises
			Fiche 22	Développer l'offre de formation universitaire
			Fiche 23	Rapprocher les étudiants des acteurs économiques
			Fiche 24	Développer l'offre de transport, la mobilité
			Fiche 25	Soutenir les étudiants désireux de rester sur le territoire
			Fiche 26	Favoriser l'accès à la restauration des étudiants
AXE STRATEGIQUE III			FICHES ACTIONS	
Former des citoyens responsables et autonomes	OI 1 : Favoriser les initiatives, l'engagement des jeunes	OO1 : Impluser des dynamiques pour susciter l'envie de concevoir des projets	Fiche 27	Recenser publiquement et de manière méliorative les projets, principaux ou dans leur ensemble, menés par les jeunes du territoire
		OO2 : Encourager et accompagner l'engagement des jeunes	Fiche 28	Accompagner les projets impulsés par les jeunes
			Fiche 29	Encourager et développer le service civique
			Fiche 30	Recenser l'ensemble des dispositifs existants
	OO3 : Favoriser l'émancipation physique et territoriale	Fiche 31	Créer une instance de démocratie participative : dialogue structuré	
		Fiche 32	Développer l'offre de transport	
	OI 2 : Développer l'esprit critique	OO1 : Promouvoir l'éducation aux médias et à internet	Fiche 33	Accompagner les jeunes dans leur projet de mobilité
		OO2 : Donner l'opportunité d'accéder aux arts sous différentes formes	Fiche 34	Mise en place d'actions qui s'articulent autour des médias et du numérique
	OI 3 : Permettre l'accès des jeunes aux outils de la démocratie locale / Consulter les jeunes et s'appuyer sur leur expertise	OO1 : Permettre aux jeunes de s'exprimer, de faire des propositions sur ce qui concerne le territoire	Fiche 35	Proposer une offre diversifiée
			Fiche 36	Développer la créativité – intervention d'artistes
		OO2 : Promouvoir la création d'associations de jeunes, d'instances de démocratie et de citoyenneté locale	Fiche 37	Proposer des temps de création, rencontres et de restitutions
			Fiche 38	Interventions des élus pour parler de démocratie
	OO3 : Donner accès à des espaces d'exposition et d'expression	Fiche 39	Accompagnement associations jeunes – Dialogue structuré	
		Fiche 40	Identifier les espaces et promouvoir les projets	
	OI 4 : Accompagner les familles dans l'exercice de la parentalité	OO1 : Favoriser la mise en place d'actions d'accompagnement à la parentalité : Groupes de paroles, conférences-débats, activités parent-enfant	Fiche 41	Thématiques jeunesse répondant aux attentes des familles en lien avec le groupe parentalité
		OO2 : Accompagnement à la scolarité	Fiche 42	Développer le CLAS à destination des collégiens et lycéens
AXE STRATEGIQUE IV			FICHES ACTIONS	
Promouvoir l'égalité des chances	OI 1 : Prévenir la vulnérabilité des jeunes et favoriser leur insertion	OO1 : Favoriser la socialisation des jeunes par l'habitat	Fiche 43	Permettre l'accès au logement dans des conditions souples
			Fiche 44	Accompagner les jeunes dans l'autonomie par le logement
			Fiche 45	Développer l'offre de logement : logement diffus, l'intermédiation locative
		OO2 : Développer le logement intergénérationnel	Fiche 46	Faciliter la mise en place des dispositifs existants
			Fiche 47	Réserver des logements pour les jeunes au sein des résidences seniors
		OO3 : Lever les freins d'accès à l'emploi des jeunes. Lever les freins d'accès à l'emploi des jeunes	Fiche 48	Repérage, orientation et prescription répondant aux attentes du jeune
			Fiche 49	Proposer des alternatives à l'emploi
			Fiche 50	Élargir les dispositifs politique de la ville à destination des jeunes Amener les jeunes des QPV à utiliser les dispositifs de droit commun
	OO4 : Favoriser l'emploi saisonnier	Fiche 51	Organisation Jobs dating	
		Fiche 52	Organisation du mois des jobs d'été	
		Fiche 53	Faciliter le recrutement des mineurs : places réservées	
		Fiche 54	Impulser la création de coopérative de jeunes	
	OI 2 : Participer à l'orientation scolaire des jeunes	OO1 : Promouvoir la découverte des métiers, des formations scolaires et universitaires	Fiche 55	Amener les jeunes (et leurs familles le cas échéant) aux portes ouvertes des établissements du Supérieur, qu'ils soient sur le territoire, le département ou la Région
			Fiche 56	Faciliter la découverte des métiers par le témoignage de professionnels
		OO2 : Participer à l'accompagnement des jeunes dans le choix de leur orientation	Fiche 57	Interventions des animateurs au sein des établissements scolaires : information, mise en place de focus thématiques et outils pédagogiques (tests d'orientation, vidéos métiers, tutos, quizz,etc)
	OO3 : Participer à la lutte contre le décrochage scolaire	OO1 : Améliorer l'accès à la mobilité des jeunes à l'échelon territorial	Fiche 58	Création d'un groupe de travail, création d'une plate forme collaborative
Fiche 59			Participations aux instances PSAD , cordées de la réussite	
OO2 : Favoriser la mobilité des jeunes		Fiche 60	Développer le réseau TMA	
		Fiche 61	Création de liaisons douces pour relier les communes	

COHÉSION SOCIALE

AXE STRATÉGIQUE I . Renforcement du lien social et du mieux vivre ensemble :

Développer les synergies et la coopération entre les acteurs - Participation active des bénéficiaires - Assurer une présence active et rassurante

AXE STRATEGIQUE I	OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	FICHES ACTION ANNEXEES
<p>Assurer la coordination des acteurs</p> <p>Valoriser et renforcer les actions passerelles</p> <p>Favoriser une politique de proximité</p>	<p>OI 1 Assurer la coordination des acteurs et des dispositifs</p>	<p>001 : Développer des espaces de rencontre à compétences pluridisciplinaires.</p> <p>002 : Créer et animer des réseaux d'acteurs pour mailler le territoire en recensant l'existant.</p> <p>003 : Espace de vie sociale : coordination départementale.</p>	<p>A l'échelle de l'agglomération Cafés partenaires Création d'un réseau d'adresses pour penser à s'inviter mutuellement, à s'informer des actions portées par chaque partenaire.</p>	<p>N°12 - 10</p>
	<p>OI 2 Développer les effets levier pour favoriser l'émergence d'actions</p>	<p>001 : Faire recours au droit commun pour permettre une déclinaison des actions portées par le tissu associatif dans les QPV</p> <p>002 : Conforter les actions du volet cohésion sociale du contrat de ville pour les QPV</p> <p>003 : Conforter les actions portées par les Espaces de vie sociale</p> <p>004 : Participer à l'animation du Comptoir d'Éducation Populaire (CEP) de la Ligue de l'enseignement</p>	<p>A l'échelle de l'agglomération Promouvoir le dispositif des Juniors associations porté par la Ligue de l'enseignement. Ouverture d'événements portés par la PV (direction – associations)</p> <p>Au sein des QPV : Groupe de travail institutionnels – associations – conseils citoyens Le collectif d'habitants, acteur de projets. Rencontres avec les habitants (réunions de quartier, repas partagé, tasse de rencontre, sortie à la journée...)</p>	<p>N° 1 - 2 - 3 - 7 -9 – 13 - 10</p>
	<p>OI 3 Développer et/ou améliorer l'accès aux services pour tous</p>	<p>001 : Développer des lieux et des temps de ressources conviviaux permettant de créer de nouvelles solidarités, pour mieux communiquer et accompagner.</p> <p>002 : Favoriser les inclusions de tous et pour tous (maîtrise du français, handicap, numérique...)</p>	<p>A l'échelle de l'agglomération Bus France Services Création de Maisons des associations dans le rural ou de boulodromes Comptoir d'éducation Populaire Au sein des QPV : Conforter les locaux supports d'animations dans les QPV : maison de projets , espaces d'animation et de lien social</p>	<p>N° 8 - 10 - 11</p>

AXE STRATÉGIQUE II . Accès au Droit : Développer les synergies et la coopération entre les acteurs - Réduire les inégalités et l'isolement

AXE STRATEGIQUE II	OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	FICHES ANNEXES
Assurer la coordination des acteurs Informier et orienter les habitants Lutter contre les discriminations	OI 1	001 : Consolider le réseau existant	A l'échelle de l'agglomération Cafés partenaires Guide d'accès au droit à diffuser	N° 6 – 12 - 10
		002 : Partager le réseau existant		
	OI 2 Informer et orienter	003 : Déployer les actions de proximité	A l'échelle de l'agglomération Mise en place de forum accès au droit Mise en place des permanences d'information juridique et avocat et permanences téléphoniques Au sein des QPV : Groupe de travail institutionnels – associations – conseils citoyens. Programme d'actions annuelles existant	N° 3 – 13 - 10
		002 : Rendre accessible l'information à tous		
		003 : Conforter les actions du volet accès au droit du contrat de ville pour les QPV		
	OI 3 Promotion des valeurs de la République et de la Laïcité	001 : Former les acteurs	A l'échelle de l'agglomération Programme de formation Promouvoir les actions portées par la LDH Conforter les AOC portés le Café Music Au sein des QPV : Groupe de travail institutionnels – associations – conseils citoyens. Programme d'actions annuelles existant	N° 3 – 13 - 10
		002 : Déployer les actions de proximité		
		003 : Agir dans la sphère scolaire		

AXE STRATÉGIQUE III . Accès aux soins : Développer les synergies et la coopération entre les acteurs - Meilleure prise en charge des publics

AXE STRATEGIQUE III	OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	FICHES ANNEXEES
	OI 1 Renforcer et structurer le travail en réseau	001 : Préciser et consolider l'articulation ASV et CLS.	A l'échelle de l'agglomération Cafés partenaires Réseau Respect Page Santé sur le site internet de l'agglomération	N° 3 - 4 – 11 - 12 -13 - 14
		002 : Créer et animer des réseaux d'acteurs pour mailler le territoire en recensant l'existant.		
		003 : Rendre accessible l'information à tous		

Accès à l'information aux soins Promotion et éducation pour la santé Accès à la prévention	OI 2 Promouvoir et déployer le dispositif Atelier Santé Ville	001 : Renforcer l'ASV dans son rôle pivot de mise en relation de l'ensemble des acteurs ou opérateurs.	A l'échelle de l'agglomération Promouvoir le dispositif de l'Atelier Santé Ville. Forum santé annuel porté par la PV et ouvert à tous. Déployer la gazette ASV	
		002 : aire recours au droit commun pour permettre une déclinaison des actions portées par le tissu associatif dans les QPV	Au sein des QPV : Groupe de travail institutionnels – associations – conseils citoyens. Programme d'actions annuelles existant Partenariat avec l'animatrice Santé Publique.	
	OI 3 Promotion et éducation à la santé	001 : S'appuyer sur Contrat local de Santé	A l'échelle de l'agglomération Déployer les actions de proximité Agir dans la sphère scolaire	

AXE STRATÉGIQUE IV . Créer les conditions favorables à l'insertion sociale et professionnelle : Développer les synergies et la coopération entre les acteurs - Réduire les inégalités

AXE STRATEGIQUE IV	OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	FICHES ANNEXEES
Assurer la coordination des acteurs Informier et orienter les habitants Sécuriser et adapter des parcours d'insertion professionnelle	OI 1 Renforcer les articulations entre les acteurs de l'insertion	001 : Créer et animer des réseaux d'acteurs pour mailler le territoire en recensant l'existant.	A l'échelle de l'agglomération Forum Passerelle Formation annuel porté par la PV et ouvert à tous. Au sein des QPV : Groupe de travail institutionnels – associations – conseils citoyens. Programme d'actions annuelles existant	N° 3 - 5 – 11 - 12 -13
	OI 2 Promouvoir l'accès aux clauses sociales	001 : Soutenir la généralisation des clauses d'insertion à tous le marchés publics	A l'échelle de l'agglomération Promouvoir le guide des clauses Au sein des QPV : Groupe de travail institutionnels – associations – conseils citoyens. Programme d'actions annuelles existant Permanences Écrivain public	
		002 : Conforter les actions du volet insertion emploi du contrat de ville pour les QPV		

PGT PARENTALITE

ACTIONS DEJA MISES EN OEUVRE

(à rattacher à des axes stratégiques et objectifs des autres groupes, dans l'attente du travail du comité local)

Cahier de vie / passeport souvenir

Journée portes ouvertes ALSH extrascolaire

Réunion de rentrée en coopération avec le scolaire

Fête de fin d'année en partenariat périscolaire et scolaire

Participation au mois des familles proposé par la CAF (Famille en fête)

Exposition des créations, travaux projets des enfants (valorisation des parcours)

Ateliers Café parents (RAM, politique de la ville)

Petits déjeuners santé (politique de la ville)

Sorties familiales et séjours vacances en familles (politique de la ville)

Spectacles en familles (politique de la ville)

Ateliers numériques (politique de la Ville)

Ateliers Bien-être et estime de soi (politique de la ville)

Entretiens individuels, sophrologie (politique de la ville)

Participation au mois des familles : Parents-enfants en activité (politique de la ville)

Conférence gesticulée (politique de la ville)