



Des activités périscolaires de qualité

PROJETS Que ce soit avant ou après la classe, pendant la pause méridienne ou au cours des TAP, les accueils périscolaires offrent aux enfants des écoles de l'agglomération la possibilité de bénéficier d'un temps d'initiation et de découvertes, d'apprentissage, de loisir ou de détente, complémentaire à celui de l'instruction scolaire. Ils sont organisés autour de projets pédagogiques et d'animations répondant aux objectifs du PEdT. Retour sur quelques actions mises en place lors de ces temps périscolaires.

✕ Le midi, permis de "bonne conduite" à l'école du Pégly

Suivant une démarche participative, l'équipe périscolaire de l'école du Pégly a créé un permis de conduire pour chaque enfant. À chaque participation positive au vivre-ensemble ou prise d'initiative, l'enfant se voit attribuer un point sur son permis qui lui permet d'avancer sur une route recouvrant le mur de la cantine. En favorisant l'apprentissage de la citoyenneté de manière ludique, ce dispositif montre déjà des résultats positifs avec des enfants plus investis et qui respectent plus facilement les règles établies ensemble.

✕ Des mini-animateurs pour la pause méridienne à l'école de Saint-Médard

Mis en place afin de réguler la vie des enfants dans la cour, le système des "mini-animateurs" permet aux volontaires d'assister un animateur référent pendant la pause méridienne et de l'aider à régler les conflits, faire l'appel au réfectoire, observer les comportements dangereux... Ce moment est l'occasion pour l'adulte de donner à l'enfant des outils pour s'affirmer et dialoguer plus facilement avec ses camarades. Les enfants apprennent ainsi à être plus responsables, mieux vivre ensemble, se respecter les uns les autres et comprendre le travail des animateurs au quotidien.

✕ L'après-midi, initiation à la pêche à l'école de Geloux

Dans le cadre des Temps d'Activités Périscolaires, les élèves de l'école de Geloux se rendent chaque jeudi au bord de l'étang du village. Encadrés de bénévoles de l'association de pêche de Brocas, ils découvrent les méthodes de pêche (tenir et monter la canne, accrocher les appâts...), le règlement et les différents poissons locaux. Ces petits pêcheurs d'eau douce arrivent même parfois à capturer puis relâcher quelques gardons, ce qui ne manque pas de provoquer une grande joie dans tout le groupe.

✕ Après la classe, la thématique des 4 saisons traitée sur le mur de l'école de Gaillères

À Gaillères, c'est un projet partagé scolaire/périscolaire qui est proposé pendant les TAP. Dans la continuité du thème "Les contes des 4 saisons" abordé en classe, les enfants ont réalisé une peinture murale reprenant les personnages de ces contes. Accompagnés par l'association "L'art libre artistes en herbe", ils ont eux-mêmes dessiné et ordonné les éléments composant la fresque, reproduit ces dessins sur de grandes plaques en contreplaqué, peint le mur en crépi... Cette expérience sensorielle et artistique inédite leur a permis de prendre conscience de leur environnement et de développer leur créativité.